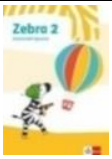










Übungsplan Frösche

(23.03. - 27.03.2020)

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	komplett	Bemerkungen
	Ballonheft: O S.73, Nr.1,2,3,4 O S.74, Nr.1,2,3				
	Zebra-Kartei: O Karteikarte 87 O Karteikarte 88				
	Schreibschriftheft: O S.31 (vier Sätze)				
	Lernwörter: O Übe die Lernwörter im Anhang.				siehe Anhang
	O Lies 10 Minuten laut vor.				Buch deiner Wahl
	O Lies das Merkblatt zu den Uhrzeiten und schaue dir die Uhr dabei genau an.				Merkblatt und Uhr
	Mathe-Arbeitsheft: O S.61, Nr.1,2,3,4				Merkblatt und Uhr helfen dir dabei.
1•1	O Übe die Kernaufgaben, bis du sie sicher und zügig rechnen kannst (Mathebuch S.69, Nr.4).				mündlich/ im Kopf
	Mathe-Buch: O S.74, Nr.1,2,3 O S.75, Nr.1,2,3				a) mündlich/ im Kopf b) ins blaue Heft
	O 15 min Verstehen und Trainieren				Multiplikation ab S.24

Bemerkungen:

Liebe Frösche, wir wünschen euch und eurer Familie weiterhin alles Gute!
Versuche, die Aufgaben im Übungsplan möglichst selbstständig zu lösen. Wenn du nicht weiterkommst, schreibe dir deine Fragen auf (für nach den Ferien oder für eine Mail) und gehe weiter zu nächsten Aufgabe.

Wir sind gerne per Mail erreichbar!

Lernziele:

Ich kann Malaufgaben (mit Hilfe der Kernaufgaben) lösen.

Ich kann volle Stunden an einer analogen Uhr ablesen und mit vollen Stunden rechnen.












Ich kann den Verben mit Vorsilben zusammensetzen.










Ich weiß, dass sich die Bedeutung von Verben durch „Wortbausteine“ (Vorsilben) verändert.

Ich kann Verben mit den Vorsilben „ver-“ und „vor-“ bilden.

Ich kann die Rechtschreibstrategien „Wortbausteine“ (Vorsilben) und „Merkwörter“ verknüpfen.

Hier noch ein paar weitere Anregungen (freiwillig!!!):

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	komplett	Bemerkungen
	Hole noch nicht erledigte Aufgaben aus deinen letzten Übungsplänen nach und trage sie ein: O _____				
	O Lies in einem Buch deiner Wahl. Dieses Buch habe ich ausgewählt: _____				
	O Löse ein Lesequiz bei Antolin entweder zu einem Buch oder zu einem Nachrichtentext dort.				www.antolin.de
	O Deutsch-Arbeitsheft als App: Deutsch 2 mit Zebra (Klett)				kostenpflichtiger Download
	O Deutsch-Arbeitsheft als App: Lesen lernen 2 mit Zebra (App)				kostenpflichtiger Download
	Mathe-Arbeitsheft: O S.67, Nr.5				
	O Übe mit der analogen Uhr das Ablesen von vollen Stunden.				
	O Spiele das Uhrzeitenbingo von unserer Schulhomepage (Klassen - differenzierte Übungen).				Du brauchst dafür einen Würfel.
	O Suche bei dir zu Hause nach verschiedenen Arten von Uhren und lege eine Liste an.				Wanduhren, Armbanduhren, Eieruhren,...
	O 15 min Verstehen und Trainieren				
	O Blitzrechnen-Kartei als App: Blitzrechnen 2. Klasse (Klett)				kostenpflichtiger Download

	O Höre dir ein paar Werke von Ludwig van Beethoven an.				CD, Internet,...
	O Übe, mit einem Instrument zu spielen.				
	O Male ein paar fröhliche, bunte, freche, lesende, spielende,... Frösche.				Ideen auf der Schulhomepage: Startseite und Delfin-Klasse
	O Spiele ein Spiel.				
	O Löse ein Puzzle mit besonders vielen Teilen.				
	O Baue ein Gebäude, eine Stadt, ein Fahrzeug, eine Rakete,... aus Lego, Bausteinen, Kapla,...				
	O Male oder bastle etwas zum Frühling oder zu Ostern.				Osterhasen, Ostereier, Blumen,...
	O Schreibe eine eigene Geschichte, einen Comic oder ein Gedicht.				
	O Bewege dich: Übe Seilspringen, tanzen, hüpfen,...				

Lernwörter:

wir gehen

vorschreiben

du sagst

der Sonnenschirm

der Frühling

der Kalender

ich bastle

wir fahren

wenn

ihr

mit

Jonas und Mama spielen ein Würfelspiel.

Jule bemalt mit Wasserfarben ein Brettchen.