







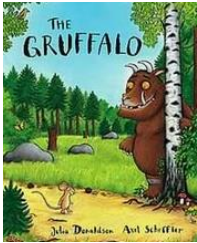

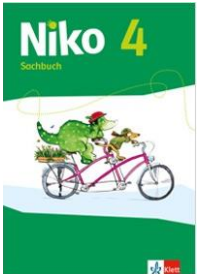

Wochenplan Delfine

(18.01. - 22.01.2021)

Name:

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	Komplett	Bemerkungen
 Arbeitsheft Sprache	Festigung AH S. 29: Anredepronomen in Briefen <input type="radio"/> Nr. 1 <input type="radio"/> Nr. 2 <input type="radio"/> Nr. 3 <input type="radio"/> Nr. 4				
 Buch & Arbeitsheft	Buch, S. 59: schriftlich Subtraktion <input type="radio"/> Nr. 1 <input type="radio"/> Nr. 2 <input type="radio"/> Nr. 3 <input type="radio"/> Nr. 4 Arbeitsheft, S. 27 <input type="radio"/> Nr. 1 <input type="radio"/> Nr. 2 <input type="radio"/> Nr. 3 <input type="radio"/> Nr. 4				
 Lesebuch	Lesebuch: Wundervoll natürlich: Bäume <input type="radio"/> S. 94 <input type="radio"/> S. 95 <input type="radio"/> S. 96 - 98				
 Arbeitsheft Lesen /Schreiben	AH S. 38: Ein Rondo schreiben <input type="radio"/> Nr. 1 <input type="radio"/> Nr. 2 <input type="radio"/> Nr. 3 <input type="radio"/> Nr. 4				
 Arbeitsheft Sprache	Wiederholung: Wörtliche Rede 1: Der Begleitsatz steht vor der wörtlichen Rede: <input type="radio"/> S. 65 Wiederholung: Wörtliche Rede 2: Der Begleitsatz steht hinter der wörtlichen Rede S. 66 <input type="radio"/> Nr. 1 <input type="radio"/> Nr. 2 <input type="radio"/> Nr. 3 <input type="radio"/> Nr. 4 <input type="radio"/> Nr. 5 <input type="radio"/> Nr. 6				

Bitte Rückseite beachten!

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	Komplett	Bemerkungen
 <p>Lesen</p>	<p>Täglich Lesen (mindestens 15 min)</p> <p><input type="checkbox"/> Montag: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Dienstag: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Mittwoch: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Donnerstag: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Freitag: _____</p>				<p>Ich freue mich, wenn du mir den Titel des Buches mailst, das du liest.</p>
	<p>Bitte schau dir (z.B. unter: https://www.dailymotion.com/video/x7pf8x1) den Film "The Gruffalo" nochmals an und übe deinen Text, indem du einzelne Filmstellen wiederholst.</p> <p><input type="checkbox"/> Übe deine Textrolle mitsprechen!</p> <p><input type="checkbox"/> Lerne eine weitere Rolle!</p> <p><input type="checkbox"/> Spreche den Erzähltext mit!</p> <p><input type="checkbox"/> Teile mir mit, welche Rolle (Tierrolle oder Erzählerrolle) du besonders gut kannst!</p>				<p>Wir hatten die Geschichte als Theaterstück vor dem letzten Lockdown geprobt!</p> <p></p>
	<p>Niko Sachbuch, S. 115: Europa</p> <p><input type="checkbox"/> lesen</p> <p><input type="checkbox"/> Nr. 1,</p> <p><input type="checkbox"/> Nr. 2,</p> <p><input type="checkbox"/> Nr. 3,</p> <p>Niko Arbeitsheft, S. 65</p> <p><input type="checkbox"/> Nr. 1,</p> <p><input type="checkbox"/> Nr. 2,</p> <p><input type="checkbox"/> Lerne die Länder Europas auswendig.</p> <p>https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/geografie/europa/europa_quiz/index.html</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> Schaue dir Bilder das Bild von Caspar David Friedrich im Lesebuch, S. 93 an. Gestalte dein Bild "Baum mit Raben". (Fotografiere es ab und maile es an christine.marx@kreis-bergstrasse.de oder lade es in den Ordner „Delfine_21“ in Office 365 im OneDrive hoch, dann können es auch andere Kinder aus deiner Klasse sehen!) Schaue dir unter https://www.youtube.com/watch?v=I45wiOoCWdI weitere Bilder des Künstlers an. Informiere dich, wie man im Bild den Effekt der "Tiefe/Ferne" erzeugt: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=jkj8FFxC-jE 				

Liebe Kinder und liebe Eltern,

ich werde euch Kinder wieder zu unseren täglichen Treffen in Teams mit einem Link einladen, den ihr in eurem Postfach in Office 365 in Outlook finden werdet. Wenn ihr den Link anklickt, solltet ihr eigentlich problemlos in unser Meeting gelangen.

Bitte habt keinen Stress, wenn es euch nicht gelingt!

In der kommenden Woche werde ich nachmittags wieder telefonisch mit den Familien probieren, denen ein Beitreten bisher noch nicht gelungen ist.



Viele liebe Grüße und euch Kindern viel Spaß mit unseren neuen Themen! C. Marx

Bitte Rückseite beachten!

Lernziele des Übungsplans:	SuS	LK
Mathematik: Ich kann im Millionraum		
... schriftlich subtrahieren.	🎯	🎯
... Muster erkennen, beschreiben und begründen.	🎯	🎯

Lernziele des Übungsplans:	SuS	LK
Deutsch: Ich kann...		
... Rede- und Satzzeichen bei der wörtlichen Rede korrekt verwenden.	🎯	🎯
... Texte lesen, Fragen zum Inhalt beantworten und die Texte vorlesen.	🎯	🎯
... Anredepronomen in Briefen richtig schreiben.	🎯	🎯
... ein eigenes Rondo schreiben.	🎯	🎯

Arbeitsverhalten: Ich kann...	SuS	LK
... 15 min konzentriert arbeiten, ohne zu sprechen.	🎯	🎯
... die Erledigung einer Langzeitaufgabe (Monatsgedicht und -geschichte) selbständig planen und das Ergebnis pünktlich abliefern.	🎯	🎯
... meine Arbeitsergebnisse in Office 365 hochladen. 🏆	🎯	🎯

Bereich	Monatsaufgabe Zeitfenster bis 31.01.							Kon- trolle	Bemerkungen
	MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO		
	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.		
	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.		
	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
 Gedichtsheft	Monatsgedicht: „Die drei Spatzen“ O Schreibe es in dein orangefarbenes Heft ab. O Lerne das Gedicht auswendig, damit du es (wenn du möchtest per Video) vortragen kannst. Differenzierung nach Absprache mit mir möglich, z.B.: Schreibe nur deine Lieblingsstelle ab und lerne sie auswendig.								
 Monatsgeschichte	O Schreibe deine Januar -Monatsgeschichte in dein weißes Geschichtenheft. Achte auf abwechslungsreiche Satzanfänge, benutze treffende Verben und Adjektive. Baue wörtliche Rede ein und beachte die korrekte Zeichensetzung und Rechtschreibung dabei.								