

# Wochenplan Delfine

(08.02. - 12.02.2021)

Name:

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	Komplett	Bemerkungen
 <p>Arbeitsheft Sprache</p>	<p><b>Festigung: Satzglieder bestimmen</b>  <b>AH, S. 91</b>  <input type="radio"/> Nr. 1  <input type="radio"/> Nr. 2  <b>AH, S. 92: Satzglieder umstellen</b>  <input type="radio"/> Nr. 1  <input type="radio"/> Nr. 2  <input type="radio"/> Nr. 3  <input type="radio"/> Nr. 4</p>				
 <p>Buch &amp; Arbeitsheft</p>	<p><b>Buch, S. 63: Würfel und Quader</b>  <input type="radio"/> Nr. 1  <input type="radio"/> Nr. 2  <input type="radio"/> Nr. 3  <input type="radio"/> Nr. 4  <input type="radio"/> Nr. 5  <b>Arbeitsheft, S. 30</b>  <input type="radio"/> Nr. 1  <input type="radio"/> Nr. 2  <input type="radio"/> Nr. 3</p>				
 <p>Lesebuch</p>	<p><b>Lesebuch: Wundervoll natürlich</b>  <input type="radio"/> S. 106/107 + Nr. 1 und 2  <input type="radio"/> S. 108/109 + Nr. 1 und 2</p>				
 <p>Arbeitsheft Lesen /Schreiben</p>	<p><b>AH S. 43: Einen Sachtext überarbeiten</b>  <input type="radio"/> Nr. 1  <input type="radio"/> Nr. 2  <input type="radio"/> Nr. 3  <input type="radio"/> Nr. 4  <b>AH S. 44: Einen Sachtext über ein <u>Bundesland</u> am PC schreiben</b>  <input type="radio"/> Nr. 1  <input type="radio"/> Nr. 2  <input type="radio"/> Nr. 3  <input type="radio"/> Nr. 4</p>				Hierbei helfen im Lesebuch S. 104/105
 <p>Lesen</p>	<p><b>Täglich Lesen (mindestens <u>3mal</u> 15 min)</b>  <input type="radio"/> Montag: _____  <input type="radio"/> Dienstag: _____  <input type="radio"/> Mittwoch: _____  <input type="radio"/> Donnerstag: _____  <input type="radio"/> Freitag: _____</p>				Ich freue mich, wenn du mir den Titel des Buches mailst, das du liest.

Bitte Rückseite beachten!

Bereich	Aufgabe	Tag	Kon- trolle	Kom- plett	Bemerkungen
	<p>○ Einen Sachtext über ein <b>Bundesland</b> am PC schreiben (siehe Deutsch!)</p> <p>Du findest Informationen zu verschiedenen Bundesländern im Nico Sachbuch</p> <p><b>Festigung:</b></p> <p>○ Übungen zu den Bundesländern (Achtung: Werbung wird eingeblendet!):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/15890-kinder-quiz-bundeslaender-deutschland">https://www.geo.de/geolino/quiz-ecke/15890-kinder-quiz-bundeslaender-deutschland</a></li> <li>• <a href="https://www.lernspass-fuer-kinder.de/themen-uebersicht/hsu/bundeslaender/">https://www.lernspass-fuer-kinder.de/themen-uebersicht/hsu/bundeslaender/</a></li> </ul>				<a href="https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/geografie/bundeslaender/testen/index.html">https://mauswiesel.bildung.hessen.de/wissen/geografie/bundeslaender/testen/index.html</a>
	<p>Setze dich täglich mit dem von dir gewählten Tier (<b>Wolf ODER Vogel</b>) künstlerisch auseinander!</p> <p>Male mit Wachsmalstiften, Holzstiften, Bleistift, Kohle, Kreide, mit Fingerfarbe, mit links/rechts, mit dem Mund (Stift im Mund) oder mit dem Fuß, klebe aus gerissenen Papierschnipseln oder drucke mit Fingern...</p> <p>Lass deine Fantasie spielen!</p>				Wir zeigen uns morgens in der Konferenz die Ergebnisse vom Vortag!

Liebe Kinder und liebe Eltern,  
 unsere täglichen Treffen in Teams finden wieder mit dem bekannten Einladungslink statt, den Ihr in eurem Postfach in *Office 365* in *Outlook* gefunden habt. Wenn Ihr den *Link anklickt*, gelangt Ihr problemlos in unser Meeting. Bitte meldet Euch telefonisch, wenn Ihr Hilfe dabei benötigt.

Bitte nehmt Euch **Zeit** für alle Aufgaben und erledigt sie in **Ruhe, alleine!**

Es geht auch um die Vertiefung der Lerninhalte.


Ich bin auf die **Qualität** Eurer Ergebnisse gespannt!



Viele herzliche Grüße an alle Familien und Euch Kindern viel Spaß beim Lernen

C. Marx

Lernziele des Übungsplans:	SuS	LK
<b>Mathematik:</b> Ich kann		
... Würfel und Quader unterscheiden.	🎯	🎯
... Quadernetze erkennen.	🎯	🎯
... ein Quaderkantenmodell bauen.	🎯	🎯
... Kopfgeometrieaufgaben lösen.	🎯	🎯

Lernziele des Übungsplans:	SuS	LK
<b>Deutsch:</b> Ich kann...		
... Satzglieder bestimmen (Subjekt, Prädikat, Ortsbestimmungen, Objekte).	🎯	🎯
... Texte lesen, Fragen zum Inhalt beantworten und die Texte vorlesen.	🎯	🎯
... Oberbegriffe finden und Informationen zuordnen.	🎯	🎯
... einen Sachtext planen, schreiben und überarbeiten.	🎯	🎯

Arbeitsverhalten: Ich kann...	SuS	LK
... 15 min konzentriert arbeiten, ohne zu sprechen.	🎯	🎯
... die Erledigung einer Langzeitaufgabe (Monatsgedicht und -geschichte) selbständig planen und das Ergebnis pünktlich abliefern.	🎯	🎯
... meine Arbeitsergebnisse in Office 365 hochladen. 	🎯	🎯

Bereich	Monatsaufgabe Zeitfenster bis 31.01.	Kon- trolle	Bemerkungen																																
	<table border="1"> <tr> <td>MO</td><td>DI</td><td>MI</td><td>DO</td><td>FR</td><td>SA</td><td>SO</td> </tr> <tr> <td><del>1.</del></td><td><del>2.</del></td><td><del>3.</del></td><td><del>4.</del></td><td><del>5.</del></td><td><del>6.</del></td><td><del>7.</del></td> </tr> <tr> <td>8.</td><td>9.</td><td>10.</td><td>11.</td><td>12.</td><td>13.</td><td>14.</td> </tr> <tr> <td>15.</td><td>16.</td><td>17.</td><td>18.</td><td>19.</td><td>20.</td><td>21.</td> </tr> <tr> <td>22.</td><td>23.</td><td>24.</td><td>25.</td><td>26.</td><td>27.</td><td>28.</td> </tr> </table>			MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO	<del>1.</del>	<del>2.</del>	<del>3.</del>	<del>4.</del>	<del>5.</del>	<del>6.</del>	<del>7.</del>	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO																													
<del>1.</del>	<del>2.</del>	<del>3.</del>	<del>4.</del>	<del>5.</del>	<del>6.</del>	<del>7.</del>																													
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.																													
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.																													
22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.																													
 Gedichtsheft	<b>Monatsgedicht: „Der Zauberlehrling“</b> O Schreibe es in dein orangefarbenes Heft ab. O Lerne das Gedicht auswendig. O Du kannst es, wenn du möchtest, deinen Vortrag als Video hochladen! (geteilter Ordner „Delfine“ im Onedrive, Office 365) Differenzierung nach Absprache mit mir möglich, z.B.: Schreibe nur deine Lieblingsstelle ab und lerne sie auswendig.																																		
 Monatsgeschichte	O Schreibe deine Februar-Monatsgeschichte in dein weißes Geschichtenheft. Achte auf abwechslungsreiche Satzanfänge, benutze treffende Verben und Adjektive. Baue wörtliche Rede ein und beachte die korrekte Zeichensetzung und Rechtschreibung dabei.																																		

Bitte Rückseite beachten!