






Übungsplan Delfine

(04.05.2020 - 08.05.2020)

Name:

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	komplett	Bemerkungen
 Mathebuch	<p>O S. 95, Nr. 4 a, b, c, d, e, f O S. 95, Nr. 5 a, b, c, d, e, f O S. 95, Nr. 6 a, b, O S. 95, Nr. 7 a, b, c, d, e, f O S. 95, Nr. 8 a, b, c, d, e, f !!! Schreibe Überträge hin!!! Zu Nr. 6: Minuend - Subtrahend = Differenz</p>				
 Arbeitsheft	<p>O S. 47, Nr. 6 a, b, c, d O S. 47, Nr. 7a, b, c, d, e, f</p>				
 Sachunterricht	<p>Meinen Ort erkunden O Station 6 Wegbeschreibung O Station 7 Planquadrate</p>				
 AH Lesen/Schreiben	<p>O S.75 Nr. 1 O S.75 Nr. 2 O S.75 Nr. 3 (Wirf deinen selbstgestalteten Stern in den Briefkasten der Schule ein. Aus allen Sternen gestalten wir einen großen und stellen das Foto auf die Homepage. 👑 Verteile selbst gute Wünsche an deine KlassenkameradInnen!!!</p>				
 Lesebuch	<p>Lesebuch S. 119: Von der Natur lernen Schreibe den Text als Übungsdiktat: O Level 1 (z.B. Di): als Abschreibübung O Level 2 (z.B. Mi): als Schleichdiktat O Level 3 (z.B. Do): als Diktat (z.B. mit mir über die Homepage)</p>				

Mathematik: Ich kann...

- ... Zusammenhänge von Aufgaben erkennen, sie beschreiben und begründen.
- ... die Fachbegriffe für die Zahlen einer Subtraktionsaufgabe richtig benutzen.
- ... fehlende Ziffern bei Zahlen einer Subtraktionsaufgaben durch Rechnen finden.

Arbeitsverhalten: Ich kann 15 min schriftlich arbeiten, ohne zu sprechen.

Deutsch: Ich kann...

- ... Wünsche formulieren und richtig aufschreiben.
- ... Texte korrekt und ordentlich in Schreibschrift abschreiben.
- ... Texte korrekt und ordentlich nach Diktat schreiben.

Bitte Rückseite beachten!

Mathematik-Lösungen zu Mathematikbuch, S. 94:
Nr. 1) c: 531; d: 47; e: 105; f: 111, 221, 333, 441
Nr. 2) c: 852; d: 18;



Liebe Kinder und liebe Eltern,

wir haben die nächste Gemeinschaftsaktion bereits per Mail gestartet. Der Vorschlag kommt aus der Elternschaft: ("Regenbogen-") Schlangen legen!

Wer mitmachen möchte, bemalt einen Stein als Schlangenkopf und legt ihn ans Gartentor oder vor die Haustür.

Kinder, die vorbeispazieren, können dann ihren bemalten Schlangenkörperstein, den sie selber mitgebracht haben, anlegen.

Wenn der Name auf dem angelegten Stein steht, freut sich der/die

"Schlangensbesitzer/in" besonders, weil er/sie dann weiß, wer ihm/ihr einen Gruß gesendet hat. [Ihr könnt auch die Gelegenheit nutzen, um euren Sternenwunsch (siehe Übungsplan Deutsch) für das Kind unter den Stein zu legen!!!]

Es können auch Schlangen an neutralen Plätzen in den Ortschaften gestartet werden, das erhöht den Spaziergeh- Spaß! (Achtung: geschlossene Anlagen dürfen nicht betreten werden! Anmerkung: Die Steine können auch klein sein und unproblematisch mit Holzstiften angemalt werden!)

Wir sind gespannt, ob ihr bei euren Spaziergängen Steinschlangen entdecken werdet!!!

Haltet die Augen offen und kreierte tolle Schlangenmuster!!!

Wir freuen uns alle sehr auf das Wiedersehen mit euch!!!

Bis dahin: Bleibt alle gesund und guter Dinge!!!

Herzliche Grüße im Namen des Teams,

Christine Marx

