



Lesekonzept

1. Schuljahr

- Sprachlicher Anfangsunterricht: Erzählen, berichten, vorlesen
- Buchstaben mit allen Sinnen erfassen
- Arbeit mit der Anlauttabelle
- Freies Schreiben
- Arbeit mit der Fibel
- Lesezeit (Je nach Lesestand können auch Bilderbücher angeschaut oder kurze Texte gelesen werden.)
- Die Erstklässler lesen ihren Paten aus der 3. Klasse vor.
- Einführung in die Carl-Orff-Schülerbücherei

2. Schuljahr:

- In den Ferien wird ein Buch nach Wahl gelesen und nach den Ferien vorgestellt („Ferienbuch“).
- Klassenlektüre: Eine bis zwei Ganzschriften im Schuljahr
- Einführung von Antolin
- Einführung in die Wörterbucharbeit
- Anbahnen von Lesestrategien (siehe 3. Schuljahr)

3. Schuljahr:

- Einführung und Übung folgender Lesestrategien:
 - Überschriften lesen und Vermutungen anstellen
 - Einen Text langsam und genau lesen
 - Unklare Wörter markieren und klären
 - Einen Text gliedern
 - Wichtige Wörter markieren
 - Wichtige Wörter in einer Liste aufschreiben
 - Den Inhalt eines Textes mit eigenen Worten wiedergeben
 - Über den Inhalt eines Textes nachdenken.
 - Bearbeitung differenzierter Lesetexte
 - Wörterbucharbeit (z. B. Nachschlagen unbekannter Wörter)
 - Erstellen von Lesetagebüchern

4. Schuljahr:

- Vertiefen der Lesestrategien (siehe 3. Schuljahr)
- zusätzliche Strategien:
 - Querlesen,
 - selektives Lesen.
- Recherchen zu bestimmten Themen (Internet, Lexika, Bücher), wobei die wichtigsten Informationen herausgeschrieben werden müssen und nicht alles ausgedruckt werden darf.
- Zeitunglesen: Verteilung der Zeitung „Kinderecho“
- Erstellung der Klassenzeitung

Diagnostik

1. Schuljahr:

- Leeres Blatt nach Mechthild Dehn (in der ersten Schulwoche)
- HIT- Test zum Schuljahresende
- Lese- Malblätter
- Unsinnssätze
- In Silben lesen

2. Schuljahr:

- Bei Bedarf ELFE- Test

2., 3. und 4. Schuljahr :

- Lesekompetenztests
- Onlinediagnose

Elternarbeit

Zu Beginn des Schuljahres wird am Elternabend in jeder Klasse auf die Bedeutung des Lesens hingewiesen. Dabei wird die Wichtigkeit der Zusammenarbeit mit den Eltern hervorgehoben. Informationen über die an der Schule üblichen Lesetests werden gegeben.

1. Schuljahr:

Die Eltern werden informiert über ...

- ... den Prozess beim Lesen lernen.
- ... den „Vorlesetag“ vor den Ferien (Eltern sollen unterstützen).
- ... Lesepaten, denen die Kinder in der wöchentlichen Lesezeit vorlesen können. Einverständnis der Eltern wird eingeholt (Datenschutz).

2. Schuljahr:

- Bei einem Elternabend zu Schuljahresbeginn werden die verschiedenen Lesekompetenzstufen vorgestellt. Bei Bedarf werden in Elterngesprächen individuelle Leseempfehlungen und Hilfen bzw. Übungsvorschläge gegeben.
- LesePASS kann vorgestellt werden

Lesekultur

- Jede Klasse besitzt eine kleine Klassenbücherei, aus der die Kinder Bücher ausleihen können.
- Schulbücherei (Einführung in der ersten Klasse)
- An der Schule sind viele Ganzschriften für die Klassen 1 - 4 vorhanden. Diese werden im Rahmen des Deutschunterrichts gelesen.
- Alle Klassen haben die Möglichkeit, mit dem Internetprogramm Antolin zu arbeiten.
- Jede Klasse hat eine wöchentliche Lesezeit.
- Besuch der Bensheimer Stadtbibliothek.
- Einmal jährlich beschäftigen sich die Klassen 3 und 4 mit einem Autor/einer Autorin von Kinderbüchern.
- Ein Vorlesetag findet jeweils donnerstags vor den Ferien statt.
- In Zusammenarbeit mit einer Buchhandlung findet ein jährlicher „Büchermarkt“ im Rahmen unseres Schulfestes statt. Schüler, Eltern können an diesem Tag ein Buch kaufen und spenden. Die gespendeten Bücher kommen in die Schulbücherei.