

# Konzept der Carl-Orff Schule Fehlheim

## Musikalische Grundschule



Stand November 2013



### I

#### Inhaltsverzeichnis:

#### Vorwort

1.	Wir sind...	3
2.	Wir haben...	3
3.	Wir bieten...	3
4.	Personelle Besetzung	4
5.	Schulorganisation	5
6.	Unterrichtsorganisation	5
7.	Grafik zur Schulorganisation	7
8.	Pädagogische Ziele	8
9.	Anhang	9

## **Unser Schulprogramm**

Wir möchten mit unserem Schulprogramm allen LeserInnen unsere pädagogische und didaktische Arbeit transparent machen und eine Grundlage schaffen um gemeinsam über Schul- und Unterrichtsentwicklung zu reflektieren. Als Medium nutzen wir dazu auch unsere Homepage, die ständig aktualisiert wird.

## 1. Wir bieten...

- √ eine parkähnliche Anlage mit offenem Charakter zum Dorf
- √ einen Schulgarten und ein Feuchtbiotop
- √ Sportstätten auf dem Schulgelände (100m Tartanbahn, Sprunggrube, Rasenfläche)
- √ einen weiträumigen, kindgerechten Pausenhof (2 Klettergerüste, Bänke, Ruhezone, 2 Tischtennisplatten und 1 Kletterwand)
- √ eine überdachte Pausenhalle für Regenspauzen im Freien
- √ einen Fahrradabstellplatz
- √ ein Betreuungshaus „Villa Nussbaum“

## 2. Wir sind ...

... eine ländlich gelegene, meistens zweizügige Musikalische Grundschule, deren ca. 110 SchülerInnen aus den Bensheimer Ortsteilen Fehlheim, Schwanheim und Langwaden kommen. Mit dem Betreuungsangebot des Fördervereins, der AG Angebote durch die Vereine, der Elternschaft und der ehrenamtlichen Arbeit auch im Kollegium decken wir seit dem Schuljahr 2012/13 die Betreuungszeiten einer „Ganztägig arbeitenden Schule“ ab.

## 3. Wir haben...

- √ festgelegte Klassenräume für jede Jahrgangsstufe mit jeweils zwei Computerarbeitsplätzen
- √ Differenzierungsräume im Nebenbau (1. + 2. Schuljahr)
- √ eine Turnhalle mit Geräte-, Umkleide- und Waschräumen
- √ einen Musiksaal mit Orff-Instrumentarium, Klavier, Stereoanlage, Keyboard und Whiteboard
- √ eine Küchenzeile
- √ einen Computerraum
- √ eine Forscherwerkstatt
- √ eine Schülerbücherei
- √ eine Lehrerbücherei
- √ einen Materialraum
- √ einen Erste Hilfe Raum
- √ ein Lehrerzimmer mit Teeküche

## **4. Personelle Besetzung / Schulgemeinde**

### **4.1 Team**

Schulleitung, gewählte Vertreterin der Schulleitung

Sekretärin

Hausmeister

9 Lehrkräfte

### **4.2 Eltern**

Das gemeinsame Arbeiten mit den Eltern ist ein wichtiger Pfeiler im Schulleben. Eltern übernehmen AG, die Gestaltung der Homepage, führen die Schülerbücherei, gestalten verschiedene Feste und begleiten den Schwimmunterricht und bringen ihre Fähigkeiten an passender Stelle ein.

### **4.3 Förderverein**

Besondere Bedeutung hat hier der im Jahre 1996 gegründete Förderverein. Er stellt das Betreuungsangebot sicher, auf das zunehmend mehr Familien angewiesen sind. Das Betreuungsangebot für die SchülerInnen ist ab dem Schuljahr 2013/14 bis 16.00 Uhr ausgedehnt. Eine Hausaufgabenbetreuung ist ab dem zweiten Halbjahr vorgesehen.

### **4.4 Kooperationspartner**

Die Schule kooperiert mit:

- dem Förderverein
- den Vereinen vor Ort: Freiwillige Feuerwehr Fehlheim, KKMV Fehlheim, Harmonie (Gesangverein), VFR Fehlheim, HSG Bensheim –Auerbach, Zentrum für Chemie
- der städtischen Musikschule
- den Kirchengemeinden
- dem Beratungs- und Förderzentrum der Kirchbergschule
- den Kindertagesstätten Schwanheim, Fehlheim und Rodau
- den weiterführende Schulen
- dem „Groß-Tandem“ Bensheim

## 5. Schulorganisation

- 5.1 Für die Schulentwicklung haben wir seit 2011 eine **Steuerungsgruppe** (Schulleitung, stellvertretende Schulleitung und eine Lehrkraft) eingesetzt, die bis Juli 2013 vor Ort beraten und begleitet wurde.
- 5.2 Monatlich findet eine vorbereitete Fachkonferenz mit Tagesordnung statt.
- 5.3 Dienstbesprechungen finden wöchentlich statt.
- 5.4 Fertige **Arbeitsprogramme** werden in den Gremien vorgestellt, diskutiert, verabschiedet und als **Konzepte** ins Schulprogramm aufgenommen. (siehe Kap. 7, Seite 7 und im Anhang)
- 5.5 Der Geschäftsverteilungsplan wird bei personellen Veränderungen aktualisiert und hängt im Lehrerzimmer aus.
- 5.6 Die Jahresplanung wird zu Beginn des Schuljahres bekanntgegeben und regelmäßig aktualisiert. Die für die Eltern relevanten Daten sind auf der Homepage veröffentlicht.
- 5.7 Unsere Homepage wird ständig aktualisiert und macht unser Schulleben transparent.

## 6. Unterrichtsorganisation

- 6.1 Flexible Unterrichtseinteilung im Gesamtunterricht in allen Jahrgangsstufen
- 6.2 Jahrgangswise Teamarbeit in allen Fächern.
- 6.3 Ab Klasse 3 wird ein Hauptfach von einer FachlehrerIn übernommen.
- 6.3 Parallelklassen benutzen die gleichen Lehrwerke.
- 6.4 Für alle Klassen wird eine Arbeitsgemeinschaft Musik mit mindestens einer Schulstunde pro Woche angeboten. Die Musik AG tritt bei den Schulfesten, den Bensheimer Theatertagen und anderen schulischen Veranstaltungen auf.
- 6.5 Jeweils für ein Schulhalbjahr findet für die dritten Klassen Schwimmunterricht statt.
- 6.6 Vertretungsunterricht ist im Vertretungskonzept geregelt. (siehe Anhang)

6.7 Unterrichts- und Pausenzeiten sind wie folgt geregelt:

Stunde	Zeiten	Dauer		Busabfahrt:	
	7.30 – 7.40 Uhr	10 min	Frühaufsicht		
1.	7.40 – 8.25 Uhr	45 min	Unterricht		
	8.25 – 8.30 Uhr	5 min	Pause		
2.	8.30 – 9.15 Uhr	45 min	Unterricht		
	9.15 - 9.25 Uhr	10 min	Essenspause		
	9.25 – 9.40 Uhr	15 min	Bewegungspause		
3.	9.40 – 10.25 Uhr	45 min	Unterricht		
	10.25 -10.30 Uhr	5 min	Pause		
4.	10.30 -11.15 Uhr	45 min	Unterricht		
	11.15 -11.25 Uhr	10 min	Bewegungspause		
5.	11.25 – 12.10 Uhr	45 min	Unterricht		<u>12.21 Uhr</u>
	12.10 – 12.15 Uhr	5 min	Pause		
6.	12.15 -13.00 Uhr	45 min	Unterricht		<u>13.11 Uhr</u>
<b>insgesamt</b>					
6	7.30 – 13.00 Uhr	5 h 30 min	Betreute Zeit		

6.8 [Schulordnung](#) (siehe Anhang)

## 7. Grafik zur Schulorganisation



## 8. Pädagogische Ziele

8.1 Mit unserer Arbeit tragen wir zu einer umfassenden Persönlichkeitsbildung bei.





## 8.2 Überfachliche Kompetenzen

Im Rahmen unserer Elternarbeit reflektieren wir gemeinsam die überfachlichen Kompetenzen und machen sie zu Beginn jedes Schuljahres im Rahmen eines Elternabends zum Thema.

<b>Überfachliche Kompetenzen:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Personale Kompetenz</b></li> <li>• <b>Sozialkompetenz</b></li> <li>• <b>Lernkompetenz</b></li> <li>• <b>Sprachkompetenz</b></li> </ul>	<b>Sozialkompetenz</b> Soziale Wahrnehmungsfähigkeit Rücksichtnahme und Solidarität Kooperation und Teamfähigkeit Umgang mit Konflikten Gesellschaftliche Verantwortung Interkulturelle Verständigung	
<b>Lernkompetenz</b> Problemlösekompetenz Arbeitskompetenz Medienkompetenz	<b>Sprachkompetenz</b> Lesekompetenz Schreibkompetenz Kommunikationskompetenz	<b>Personale Kompetenz</b> Selbstkonzept Selbstregulierung Selbstwahrnehmung

## 9. Anhang

- [Förderpläne](#)
- [Fortbildungen](#)
- [Kompetenzorientierte Unterrichtseinheiten im Fach SU](#)
- [Lesekompetenz fördern](#)
- [Nutzung von Medien](#)
- Musikalische Grundschule
- Projektarbeit: fächerübergreifend zu verschiedenen Themen. Einmal im Jahr zum Thema „[Carl Orff](#)“ und zu einem [naturwissenschaftlichen Thema](#).
- [Schuljahresprogramm](#)
- [Schulordnung](#)
- [Vertretungsunterricht](#)