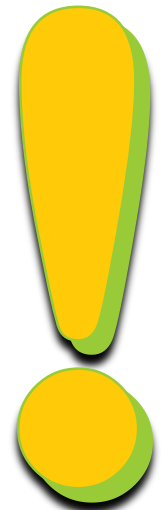


KONTAKTDATEN

Kl. 3 Frösche:

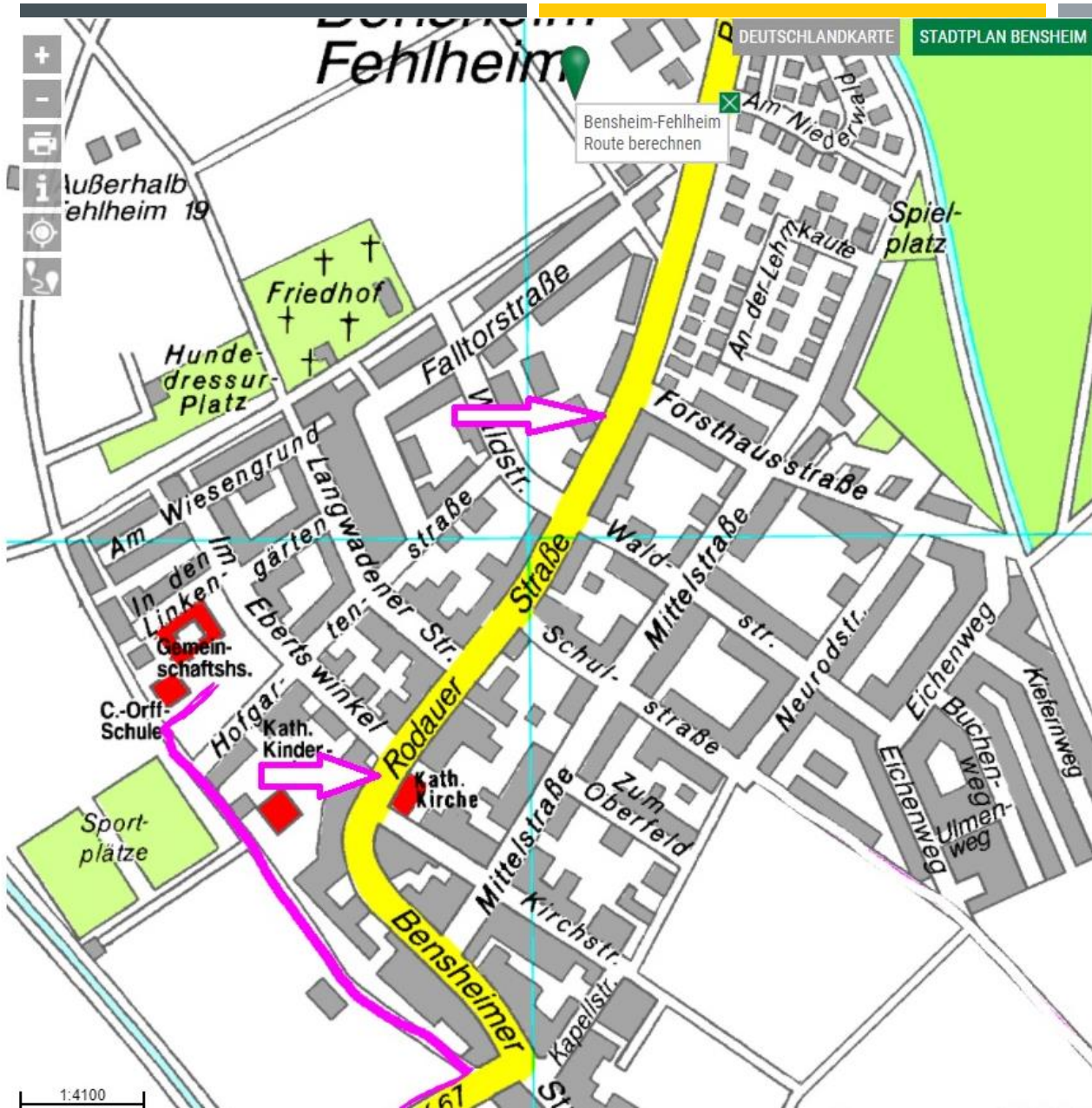
- Bitte mailen Sie uns eventuelle Änderungen der Notfallnummern unter dem Betreff: Frösche 20_21 an caroline.fey@cof.kbs.schule



Fehlheim

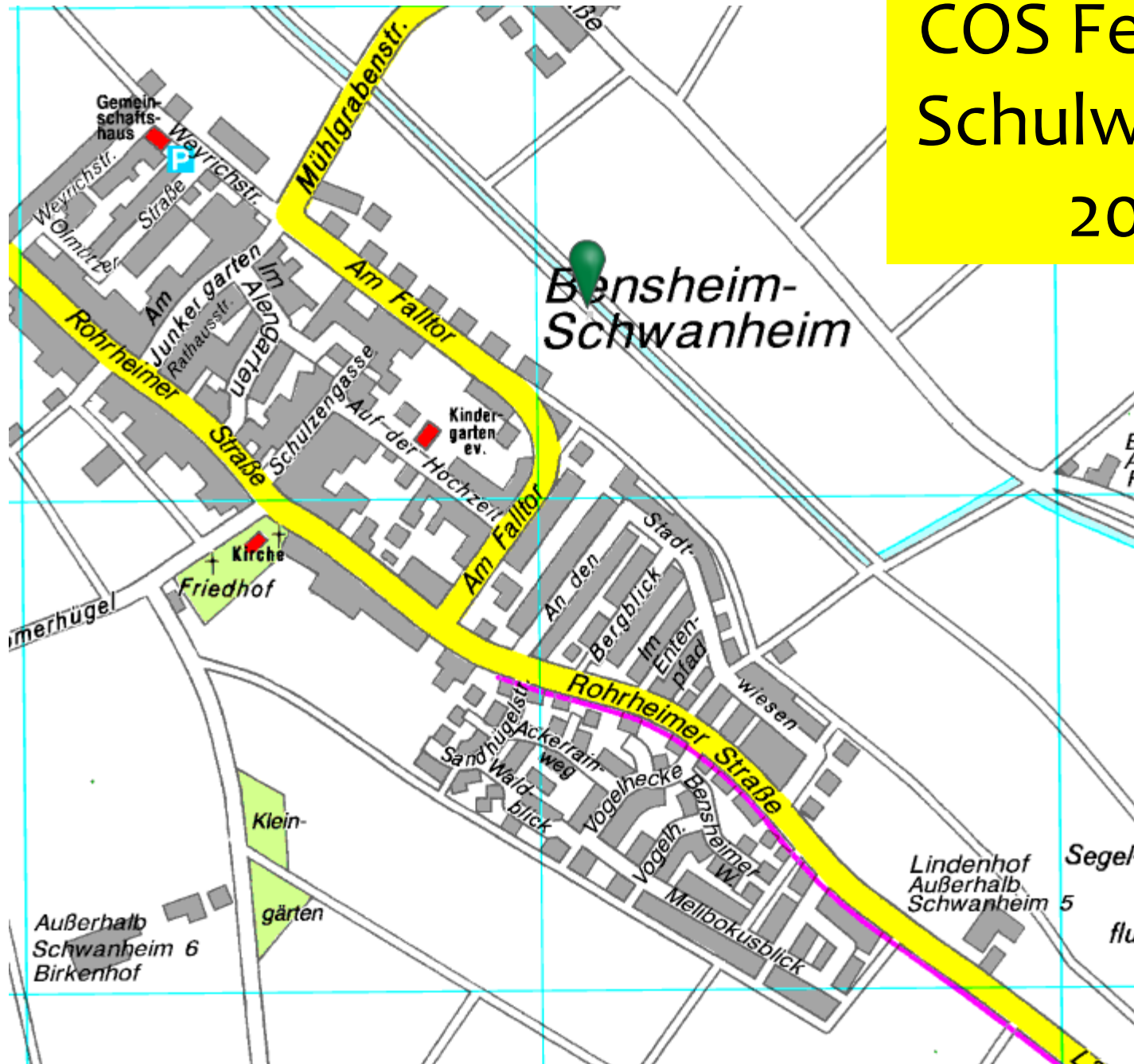
DEUTSCHLANDKARTE STADTPLAN BENSHEIM

Bensheim-Fehlheim
Route berechnen



Schulweg- plan Fehlheim

COS Fehlheim Schulwegplan 2019



1

1. Lesefitness

2

2. Unterricht-liches

3

3. Regeln und Erziehungs-partnerschaft

4

4. Wahl des EB

5

5. Klassen-geschäfte

THEMENÜBERSICHT



LESEFITNESS STEIGERN

- Lesetempo steigern.
- Leseverständnis trainieren.
- Unterstützen Sie das Programm Lesefitness?
- Das Programm wurde in der Vergangenheit vom Förderverein gesponsert. Jedes Kind hat symbolisch 1 € bezahlt (Taschengeld), der in die Klassenkasse wandert und dem Kind am Ende wieder zugutekommt.



SCHWIMMUNTERRICHT

- Leider haben wir zurzeit keine Schwimmlehrerin / keinen Schwimmlehrer!

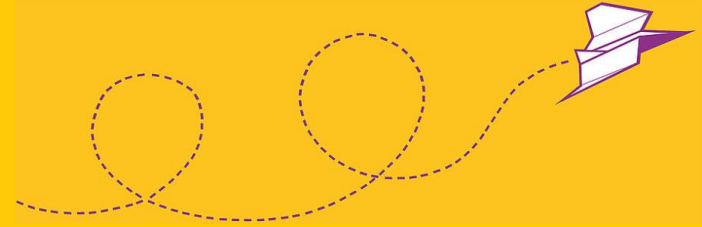


DEUTSCH: KOMPETENZEN

Kompetenzen

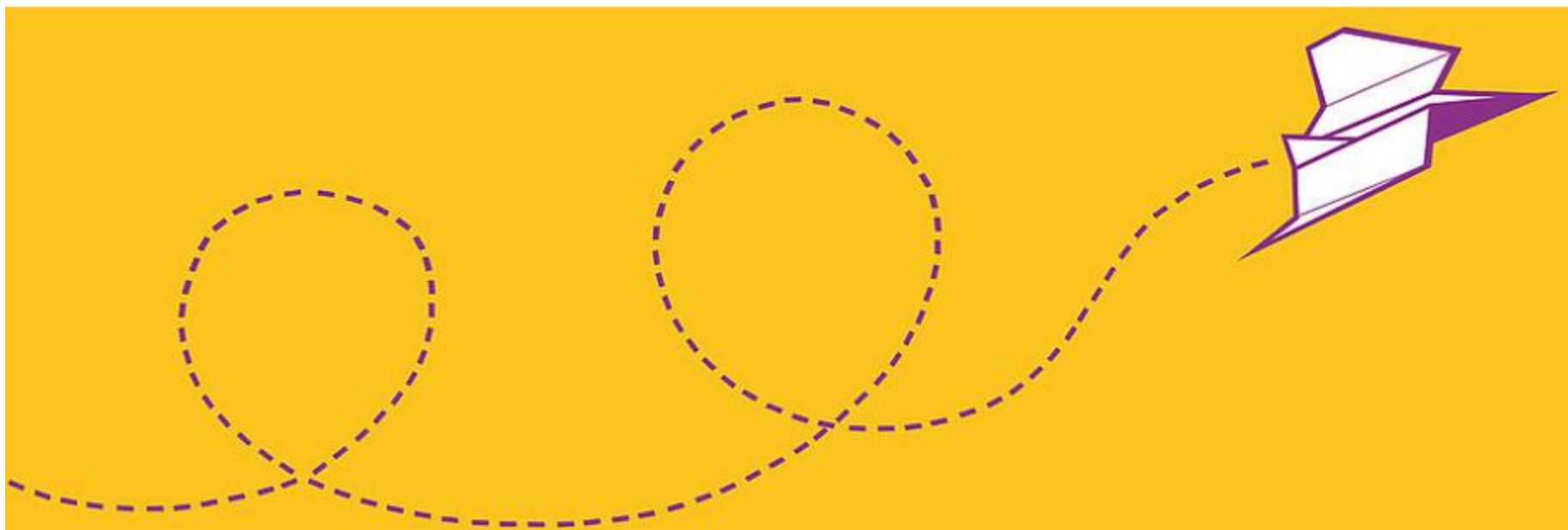
- 1. Sprechen und Zuhören
- 2. Schreiben
- 3. Lesen
- 4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren

DEUTSCH: KLASSENARBEITEN



- 6 angekündigte Klassenarbeiten im Schuljahr:
- Pro Halbjahr:
- I Leseverständnistest,
- I Aufsatz,
- I Diktat mit Grammatikteil;
- I Grammatikarbeit als Lernzielkontrolle mit Note
- Übungsdiktate

LERNSTANDSERHEBUNG



MATHEMATIK:
27.04. und 28.04.2021

DEUTSCH:
04. /05.05.2021

Termine:

- 09.09.2020: Übungsdiktat (ohne Note)
- 23.09.2020: Diktat mit Grammatikteil
- 18.11.2020: Geschichte schreiben
- 15.12.2020: Leseverständnis
- 18.02.2021: Diktat mit Grammatikteil
- 17.03.2021: Geschichte schreiben
- 27./28.04.: Lernstandserhebung Deutsch
- 25.05.2021: Leseverständnis

MATHEMATIK: KOMPETENZEN

- Darstellen
- Kommunizieren
- Argumentieren

- Umgehen mit symbolischen, formalen und technischen Elementen
- Problemlösen
- Modellieren

MATHEMATIK: ENTDECKENDES LERNEN

Methoden und Kompetenzen

- Entdeckendes Lernen = herausfordernde Aufgaben und viel Eigenaktivität der Schüler (z.B. mehrere Rechenwege kennen lernen, ausprobieren, eigenen Rechenweg anwenden)
- „Think-pair-share“,
- Partnerarbeit,
- Rechenkonferenzen,
- „Blitzrechnen“ ,
- „weißes Heft“



MATHEMATIK: UNTERRICHTSTHEMEN

Rechnen im Tausenderaum

- **bis Herbstferien:**
Wiederholung: Addition, Subtraktion Multiplikation und Division
- **bis Weihnachten:**
Aufbau und Orientierung im Tausenderraum und Addition und Subtraktion im Tausenderraum,



- **Weihnachten bis Ende des I. Halbjahres:**
Multiplikation und Division im Tausenderraum,
- **bis Ostern:** Einführung der schriftlichen Addition und Einführung der schriftlichen Subtraktion
- **Ostern bis Sommerferien:**
Ergänzende Übungen

MATHEMATIK:

TERMINE

- **14.09.2020:** 1. Übungsarbeit
- **28.09.2020:** 1. Klassenarbeit
- **12.11.2020:** 2. Klassenarbeit
- **21.12.2020:** 3. Klassenarbeit
- **04.02.2021:** 4. Klassenarbeit
- **11.03.2021:** 5. Klassenarbeit
- **22.04.2021:** 6. Klassenarbeit
- **04./05.05.21:** Lernstandserhebungen
- **19.05.2021:** 2. Übungsarbeit

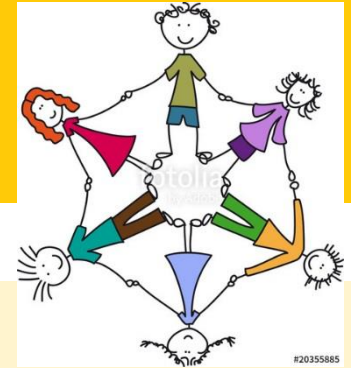
SACHUNTERRICHT:THEMEN

- Wir sind zurück: Klassenregeln
- Verkehrserziehung
- Lebensraum Wald
- Wetter
- Gesundheitserziehung: gesunde Ernährung
- Wohnort/Stadt Bensheim
- Einführung Kartenverständnis
- Wasserkreislauf, Wasser
- Feuer und Feuerwehr (Besuch)



- Lernzielkontrolle
- Lernzielkontrolle

REGELN



- Corona –Regel:

Abstand halten – **H**yggiene – **A**lltagsmaske

- Langsam – leise, friedlich – freundlich!

VEREINBARUNGEN AN DER CARL-ORFF-SCHULE IN FEHLHEIM



Miteinander leben und arbeiten bedeutet...

Ich bin Teil der Gemeinschaft.

Ich komme pünktlich zu meiner Gruppe.

Ich bleibe bei meiner Gruppe oder melde mich ab.

Ich bleibe in den Pausen für die Aufsicht sichtbar auf dem Schulhof.

Ich halte mich an die Anweisungen aller MitarbeiterInnen der Schule.

Ich bin friedlich, freundlich, hilfsbereit und höflich zu anderen.

Ich bin achtsam im Umgang mit Menschen.

Ich laufe langsam und leise durch das Schulgebäude.

Ich halte die Gesprächsregeln ein.

Ich gebe mein Bestes beim Lernen und lasse andere in Ruhe lernen.

Ich bin achtsam im Umgang mit Dingen.

Ich halte Ordnung im Klassenraum und in der Schule.

Ich gehe sorgsam mit allen Dingen um uns sage Bescheid, wenn etwas kaputt ist.

ERZIEHUNGSPARTNERSCHAFT



- Der Konsens mit Ihnen ist für uns die Grundlage zum Handeln!
- Regeln sind in einer Gemeinschaft wichtig.
- Unser gemeinsames Ziel ist es, die Kinder gesellschaftsfähig zu machen.
- Ehrlichkeit, Zuverlässigkeit, Mitgefühl, Hilfsbereitschaft, Verantwortungsbewusstsein, Zivilcourage

WIR SPRECHEN MITEINANDER!



Wenn wir uns nicht an die besprochenen Regeln halten, suchen wir miteinander im Gespräch nach Lösungen, um es zukünftig besser zu machen.

Zum Beispiel:

- Wir sorgen für eine Wiedergutmachung!
- Wir schreiben einen Brief, wenn z. B. ein anderes Kind oder eine andere Person benachteiligt oder verletzt wurde.
- Wir teilen dem anderen unser Bedauern mit.
- Wir helfen und kümmern uns um den anderen.
- Wir nehmen uns eine Nachdenkzeit.
- Bei größeren Problemen suchen wir selbstverständlich das Gespräch mit Ihnen.

WAHL DER ELTERNVERTRETER

- Es folgt die Wahl des Elternbeirates und der Stellvertreterin /des Stellvertreters
- Termin der ersten Elternbeiratssitzung:
Donnerstag, 1.10.2020
17:00 bis 18:00 Uhr

Schulische Gremien



KLASSENGESCHÄFTE

- Vorweihnachtszeit
 - Adventskranz
 - Adventskalender
 - Nikolausgeschenk





**VIELEN DANK FÜR
IHRE
AUFMERKSAMKEIT!**

**ZUM ELTERNABEND DER
KLASSE I**