

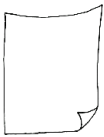

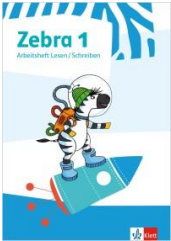








# Übungsplan 03.05. – 07.05.2021

| Was?   | Seite  | Erledigt                                  | Kürzel<br>Lehrerin | Tag | Stempel,<br>wenn alles<br>geschafft ist | Bemerkungen   |
|--|--|---|--------------------|-----|---|---|
|             |  | ○<br>○<br>○<br>○                          |                    |     |   | täglich 5-10<br>Minuten lesen   |
|             |  | ○<br>○<br>○<br>○                          |                    |     |   | täglich 5<br>Minuten<br>Blitzrechnen  |
| Deutsch<br> |  | ○<br>○<br>○<br>○                          |                    |     |   |   |
|            | 56<br>57<br>58<br>59<br>60<br>61<br>62<br>63<br>64   | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○ |                    |     |   | <b>Buchstabenein-<br/>führungen<br/>finden über<br/>Teams statt<br/>(Mo: Qu und V/<br/>Di/ Mi: C)</b> |
|           | 37<br>38<br>40<br>41<br>42                           | ○<br>○<br>○<br>○<br>○                     |                    |     |   |   |
|           | 76<br>77<br>78                                       | ○<br>○<br>○                               |                    |     |   |   |
|           |  | ○<br>○<br>○                               |                    |     |   | S. 57+62+66 die<br>beiden<br>Kästchen<br>abschreiben  |
|           | 100<br>101<br><b>102</b><br><b>103</b><br><b>104</b> | ○<br>○<br>○<br>○<br>○                     |                    |     |   | S. <b>102-104</b> sind<br>Thema der<br>Teams-Sitzung<br>(blau=Di/<br>rot=Mi)                          |

# Übungsplan 03.05. – 07.05.2021


|   |          |        |  |  |  |                               |
|---|----------|--------|--|--|--|-------------------------------|
|                    | 64<br>65 | ○<br>○ |  |  |  |                               |
|                    | 30<br>31 | ○<br>○ |  |  |  |                               |
| Sachunterricht<br> |          | ○      |  |  |  | Forschertreffen<br>über Teams |

Prima Du bist fertig.

## Lernziele:

Ich kenne das Qu,qu und kann es richtig schreiben. 

Ich weiß, dass das V,v unterschiedlich klingt: wie **F** in **V**ogel, wie **W** in **V**ase 

Ich weiß, dass das C unterschiedlich klingt: wie **K** in **C**omputer, wie **S** in **C**ent, wie **Z** in **C**D. 

Ich kann in Schritten an der Zwanzigerreihe zählen. 