









# Übungsplan Frösche

(25.05. - 29.05.2020)

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	komplett	Bemerkungen
	<p><b>WICHTIG!!!</b></p> <p>O Lies „Unsere drei goldenen Regeln“ für den Wiedereinstieg in die Schule, besprich sie mit deinen Eltern und übe sie.</p>				siehe Anhang
	<p>Ballonheft: Diese Woche lernst du eine neue Rechtschreibstrategie kennen. Man nennt diese Rechtschreibstrategie „Ableiten“. Diese hat das Zeichen  . Bevor du mit den Aufgaben im Ballonheft beginnst, bearbeite die Erklärung und Aufgabe im Anhang. O Das kann ich schon: S. 80, Nr.1-3 (Selbstkontrolle im Anhang)</p>				
<p>Elfchen</p>	<p>O Sammle Wörter zu deiner besten Freundin oder zu deinem besten Freund. Schreibe ein Freunde-Elfchen. Verwende dazu den Elchen-Bauplan und das Schmuckblatt von den letzten Übungen. O Schicke deiner Freundin oder deinem Freund das Elfchen in einem Brief.</p>				
	<p>Schreibschriftheft: O S.34, Zeilen 1-4</p>				
<p>Sach- Unter- richt</p>	<p>O <b>Sammelauftrag:</b> Ich hoffe du findest noch Pusteblumen. 1. Sammle ein paar Pusteblumen. Bewahre sie in einer Plastiktüte auf. Du brauchst diese noch. 2. Du benötigst außerdem eine Eierschachtel. O <b>Aufgabe 1:</b> „Wie entwickelt sich die Pusteblume?“ (Siehe Anhang) O <b>Aufgabe 2:</b> „Was passiert in der Blüte?“ (Siehe Anhang)</p>				

	Mathe-Buch: O S.86, Nr.2a,b,c,d				vgl. Video-Input von letzter Woche
	Mathe-Arbeitsheft: O S.67, Nr.8,9				
<b>1•1</b>	O 15 min Multiplikation ( • ) bei Snappet <u>oder</u> Partnerabfrage <u>oder</u> mit Lernkarten				
	O 15 min Addition ( + ) in Verstehen und Trainieren <u>oder</u> bei Snappet O 15 min Subtraktion ( - ) in Verstehen und Trainieren <u>oder</u> bei Snappet				
	O Packe dir ein Buch ein, damit du während der Gleitzeit in der Schule darin lesen kannst. O Überlege dir, was du in Mathe und/oder Deutsch noch üben möchtest. Schreibe mir eine Mail oder schreibe es auf einen Zettel mit deinem Namen und gib ihn mir nächste Woche in der Schule ab.				

### Bemerkungen:

Liebe Frösche, ab dem 2. Juni 2020 sehen wir uns in der Schule zum gemeinsamen Lernen wieder! Denk daran: Nimm alle deine Arbeitsmaterialien mit und packe dir jeden Tag eine Flasche Wasser ein, da wir die Trinkbar nicht öffnen. Ich freue mich auf dich! Erledige die Aufgaben, soweit du sie zeitlich und inhaltlich schaffst. Einige Infos und Materialien gibt es auch wieder per Mail.

Außerdem sind wir natürlich weiterhin per Mail erreichbar!



### Lernziele:

Ich kann grundlegende Aufgaben im Zahlenraum bis 100 lösen (addieren, subtrahieren oder multiplizieren).

Ich kann Divisionsaufgaben rechnen.













Ich kann Tausch- und Umkehraufgaben bei Multiplikation und Division bilden.












Ich kann die Rechtschreibstrategie „Ableiten“ anwenden.

Ich kann ein Elfchen zu meiner Freundin oder zu meinem Freund schreiben.

Ich kann die Entwicklung von der Löwenzahnknospe bis zur Pusteblume beschreiben.

## Hier noch ein paar weitere Anregungen (freiwillig!!!):

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	komplett	Bemerkungen
	Hole noch nicht erledigte Aufgaben aus deinen letzten Übungsplänen nach und trage sie ein: O _____				
	O <b>Vorleseaktion!!!</b> Höre dir eine von uns vorgelesene Geschichte an. <a href="http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/">http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/</a>				
	O Lies in einem Buch deiner Wahl. Dieses Buch habe ich ausgewählt: _____				
	O Löse ein Lesequiz einem Buch oder zu einem Nachrichtentext: <a href="http://www.antolin.westermann.de">www.antolin.westermann.de</a>				
	O Deutsch-Arbeitsheft als App: Deutsch 2 mit Zebra (Klett)				kostenpflichtiger Download
	O Deutsch-Arbeitsheft als App: Lesen lernen 2 mit Zebra (App)				kostenpflichtiger Download
	O Schreibe eine eigene Geschichte, zeichne einen Comic mit Sprechblasen, führe ein Tagebuch,...				
	Mathe-Buch: O S.86, Nr.2e,f,g				
	Mathe-Arbeitsheft: Suche dir ein paar Aufgaben aus, die du noch nicht bearbeitet hast, und trage sie hier ein (S.3-50 möglich): O _____				Bitte nicht weiter als S.50!
	O Übe das Ablesen von Uhrzeiten an einer analogen Uhr. Siehe auch: <a href="https://mauswiesel.bildung.hessen.de/mathematik/groessen/zeit/index.html">https://mauswiesel.bildung.hessen.de/mathematik/groessen/zeit/index.html</a>				
	O 15 min Verstehen und Trainieren				
	O Blitzrechnen-Kartei als App: Blitzrechnen 2. Klasse (Klett)				kostenpflichtiger Download

	<p>O Löse ein paar Knobelaufgaben:  <a href="https://mai.mathe-im-advent.de/de/">https://mai.mathe-im-advent.de/de/</a></p>				
	<p>O Löse Aufgaben nach Wahl für Mathe in Snappet:  <a href="https://app.snappet.org/login?1587212168835=">https://app.snappet.org/login?1587212168835=</a></p>				
	<p>O Löse Aufgaben nach Wahl für Deutsch in Snappet:  <a href="https://app.snappet.org/login?1587212168835=">https://app.snappet.org/login?1587212168835=</a></p>				
	<p>O Höre dir ein paar Werke von Ludwig van Beethoven oder von Carl Orff an.</p>				CD, Internet,...
	<p>O Übe, mit einem Instrument zu spielen.</p>				
	<p>O Übe das Trommeln von Rhythmen:  <a href="http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/differenzierte-uebungen/">http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/differenzierte-uebungen/</a></p>				Du kannst Eimer, Töpfe, Stöcke, ... zum Trommeln benutzen.
	<p>O Spiele ein Spiel.</p>				
	<p>O Hier findest du auch ein paar kreative Ideen zum Nachbasteln:  <a href="https://www.geo.de/geolino/basteln">https://www.geo.de/geolino/basteln</a></p>				
	<p>O Aktion „Schlangen aus Steinen“:      Bemale einen Stein als Schlangenkopf und lege ihn vor deiner Haustür/ deinem Gartentor aus. Bemale Steine als Schlangenkörper und lege sie als „Gruß“ bei anderen Kinder an, wenn ihr spazieren geht.</p>				
	<p>O Hier findest du ein paar Bewegungs-Ideen:  <a href="http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/froesche/">http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/froesche/</a></p>				
	<p>O Probiere Ideen von „Daheimbleiben leichter gemacht“ aus:  <a href="http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/daheimbleiben-leichter-gemacht/">http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/daheimbleiben-leichter-gemacht/</a></p>				