











# Übungsplan Frösche

(20.04. - 24.04.2020)

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	komplett	Bemerkungen
	<p>Ballonheft:</p> <p>O S.76, Nr.1</p> <p>O S.76, Nr.2</p> <p>O S.76, Nr.3 (Bespreche dich telefonisch mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin. Vielleicht hast du auch noch mehr zu erzählen.)</p> <p>O S.76, Nr.4 (Schreibe drei Sätze ins rote Heft.)</p>				
	<p>Raketenheft:</p> <p>O S.14, Nr.1</p> <p>O S.14, Nr.2</p> <p>O S.14, Nr. 3 (Lass deiner Fantasie freien Lauf. Hier gibt es kein Richtig und kein Falsch!!!)</p> <p>O Ich habe noch eine Frage an dich: Du hast dich schon viel mit Gedichten beschäftigt. Wie unterscheiden sich Gedichte von Geschichten in Büchern? Weißt du auch was ein Elfchen ist? Schreibe mir dazu eine Nachricht. Deine Eltern kennen meine E-Mail-Adresse. Ich würde mich über eine Nachricht von dir freuen.</p>				
	<p>Zebra-Kartei:</p> <p>O Karteikarte 93</p> <p>O Karteikarte 94</p> <p>O Karteikarte 95</p>				Schreibe die Ergebnisse ins rote Heft.
	<p>Schreibschriftheft:</p> <p>O S.32 vier Sätze</p>				
	<p>Lernwörter:</p> <p>O Übe die Lernwörter im Anhang.</p>				siehe Anhang
	<p>O 10 Minuten einem Partner laut vorlesen. Wählt gemeinsam ein Buch aus.</p>				Buch deiner Wahl

	<p>O Was weißt du bereits über Kräuter? Welche kennst du bereits? Hast du auch schon welche auf der Wiese gefunden?</p> <p>O Du kennst bestimmt auch den Löwenzahn? Wenn du nach draußen gehst, findest du ihn auf Wiesen und am Straßenrand. Was weißt du über die Pflanze und was gefällt dir am Löwenzahn? Schreibe und male etwas dazu in dein Sachunterrichtsheft. Kannst du mir ein Foto davon schicken?</p>				
	<p>Übe das Ablesen von Uhrzeiten an einer analogen Uhr. Wähle dafür <b>eine</b> der Möglichkeiten aus und trage sie ein: Löse das AB <b>oder</b> löse Aufgaben dazu in Snappet <b>oder</b> lass dich von einem Partner abfragen.</p> <p>O _____</p>				<p>viertel nach, halb, viertel vor und volle Stunden</p>
	<p>Mathe-Arbeitsheft:</p> <p>O S.57, Nr.9,10a,11b,12,13</p> <p>O S.69, Nr.6,7,8,9,10</p>				<p>Denk daran: Eine Stunde hat 60 Minuten (1h=60min)!</p>
<p>1•1</p>	<p>Übe dreimal 10 min das Rechnen von Malaufgaben. Wähle jeweils <b>eine</b> der Möglichkeiten aus und trage sie ein: Löse Aufgaben dazu in Snappet <b>oder</b> erstelle dir Lernkarten <b>oder</b> lass dich von einem Partner abfragen.</p> <p>O _____</p> <p>O _____</p> <p>O _____</p>				<p>Einmaleinslernkarten: Karteikarten mit Aufgabe auf der Vorderseite und Ergebnis auf der Rückseite (zur Selbstkontrolle)</p>
	<p>O 15 min Verstehen und Trainieren</p> <p>O 15 min Verstehen und Trainieren</p>				<p>Seiten nach Wahl</p>

### Bemerkungen:

Liebe Frösche, wir wünschen euch und eurer Familie weiterhin alles Gute! Versuche, die Aufgaben im Übungsplan möglichst selbstständig zu lösen. Einige Informationen und Materialien gibt es auch wieder per Mail! Wir sind weiterhin gerne per Mail erreichbar!

## Lernziele:

Ich kann grundlegende Aufgaben im Zahlenraum bis 100 lösen (addieren, subtrahieren oder multiplizieren).

Ich kann Uhrzeiten an einer analogen Uhr ablesen (viertel nach, halb, viertel vor).

Ich kann mit Stunden und Minuten rechnen.










Ich kann mit Geld rechnen.








Ich kenne die Nachsilben -chen und -lein.



Ich weiß, was die Verkleinerungsformen bedeuten.

Ich kann Verkleinerungsformen bilden.

## Hier noch ein paar weitere Anregungen (freiwillig!!!):

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	komplett	Bemerkungen
	Hole noch nicht erledigte Aufgaben aus deinen letzten Übungsplänen nach und trage sie ein: O _____				
	O Lies in einem Buch deiner Wahl. Dieses Buch habe ich ausgewählt: _____				
	O Löse ein Lesequiz einem Buch oder zu einem Nachrichtentext: <a href="http://www.antolin.westermann.de">www.antolin.westermann.de</a>				
	O Deutsch-Arbeitsheft als App: Deutsch 2 mit Zebra (Klett)				kostenpflichtiger Download
	O Deutsch-Arbeitsheft als App: Lesen lernen 2 mit Zebra (App)				kostenpflichtiger Download
	Zebra-Kartei: O Karteikarte 90 (drei Sätze)				
	Mathe-Arbeitsheft: O S.57, Nr.14,15,16,17				
	O Spiele das Uhrzeitenbingo: <a href="http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/differenzierte-uebungen/">http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/differenzierte-uebungen/</a>				Du brauchst dafür einen Würfel.
	O Übe das Ablesen von Uhrzeiten an einer analogen Uhr.				siehe oben für Übungsformen
<b>1•1</b>	O Übe das Rechnen von einfachen und schwierigen Malaufgaben.				siehe oben für Übungsformen

	O 15 min Verstehen und Trainieren				
	O Blitzrechnen-Kartei als App: Blitzrechnen 2. Klasse (Klett)				kostenpflichtiger Download
 <small>Digitales Lernen von A bis Z</small>	O Löse Aufgaben nach Wahl für Mathe in Snappet: <a href="https://app.snappet.org/login?1587212168835=">https://app.snappet.org/login?1587212168835=</a>				
	O Höre dir ein paar Werke von Ludwig van Beethoven an.				CD, Internet,...
	O Übe, mit einem Instrument zu spielen.				
	O Löse das Musikquiz: <a href="http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/froesche/">http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/froesche/</a>				
	O Übe das Trommeln von Rhythmen: <a href="http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/differenzierte-uebungen/">http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/differenzierte-uebungen/</a>				Du kannst Eimer, Töpfe, Stöcke, ... zum Trommeln benutzen.
	O Male ein paar fröhliche, freche, lesende, spielende,... Frösche.				
	O Spiele ein Spiel.				
	O Löse ein Puzzle mit besonders vielen Teilen.				
	O Baue ein Gebäude, eine Stadt, ein Fahrzeug, eine Rakete,... aus Lego, Bausteinen, Kapla,...				
	O Male oder bastle etwas zum Frühling: Blumenwiesen, Schmetterlinge, Marienkäfer,...				
	O Bastle einen Regenbogen für dein Fenster. Schau z.B. hier nach: <a href="https://www.morgenweb.de/bergs-traesser-anzeiger_artikel,-bensheim-mit-regenboegen-gegen-die-krise-_arid,1621884.html">https://www.morgenweb.de/bergs-traesser-anzeiger_artikel,-bensheim-mit-regenboegen-gegen-die-krise-_arid,1621884.html</a>				
	O Schreibe eine eigene Geschichte, einen Comic oder ein Gedicht.				

	<p>O Bewege dich: Übe Seilspringen, tanzen, hüpfen,... Hier findest du auch ein paar Bewegungs-Ideen:  <a href="http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/froesche/">http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/froesche/</a></p>				
	<p>O Probiere Ideen von „Daheimbleiben leichter gemacht“ aus:  <a href="http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/daheimbleiben-leichter-gemacht/">http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/daheimbleiben-leichter-gemacht/</a></p>				

## Lernwörter

untersuchen

vorsingen

die Geschichte

vorfahren

das Gedicht

er kocht

das Lagerfeuer

sonnengelb

du kaufst

sie gehen

Ein schöner Regentag

Timo baut mit Bausteinen ein Häuschen.

Jonas und Mama spielen ein Würfelspiel.