










# Übungsplan Frösche

(30.03. - 03.04.2020)

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	komplett	Bemerkungen
	Ballonheft: O S.75, Nr.1 O S.75, Nr.2 (ins rote Heft) O S.75, Nr.3 O S.75, Nr.4 (drei Beispiele) O S.75, Nr.5 (drei Sätze ins rote Heft)				
	Raketenheft: O S.24, Nr.1,2,3,4				siehe Anhang
	Zebra-Kartei: O Karteikarte 92				
	Schreibschriftheft: O S.31 fertigstellen				
	Lernwörter: O Übe die Lernwörter im Anhang.				siehe Anhang
	O Lies 10 Minuten laut vor.				Buch deiner Wahl
	O Lies das Merkblatt zu den Uhrzeiten II und schau dir die Uhr dabei genau an.				Merkblatt II und Uhr
	Mathe-Arbeitsheft: O S.62, Nr.1,2,3,4,5 O S.63, Nr.6,7,8				Merkblatt II und Uhr helfen dir dabei.
<b>1•1</b>	O Übe, auch schwierigere Malaufgaben zu rechnen. (z.B. AH S.37 oder Buch S.71,Nr.7)				mündlich/ im Kopf
	O 15 min Verstehen und Trainieren O 15 min Verstehen und Trainieren				Seiten nach Wahl

## Bemerkungen:

Liebe Frösche, wir wünschen euch und eurer Familie weiterhin alles Gute!  
 Versuche, die Aufgaben im Übungsplan möglichst selbstständig zu lösen. Wenn du nicht weiterkommst, schreibe dir deine Fragen auf und gehe weiter zur nächsten Aufgabe.

Einige Informationen werden Sie auch wieder per Mail erhalten!

Wir sind weiterhin gerne per Mail erreichbar!

## Lernziele:

Ich kann grundlegende Aufgaben im Zahlenraum bis 100 lösen (addieren, subtrahieren oder multiplizieren).

Ich kann Uhrzeiten an einer analogen Uhr ablesen (viertel nach, halb, viertel vor).












Ich kann mit Stunden und Minuten rechnen.














Ich kenne verschiedene Vorsilben.

Ich kann die Bedeutung von Verben mit verschiedenen Vorsilben verändern.

Ich kann einen Brief an eine Freundin oder einen Freund schreiben.

## Hier noch ein paar weitere Anregungen (freiwillig!!!):

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	komplett	Bemerkungen
	Hole noch nicht erledigte Aufgaben aus deinen letzten Übungsplänen nach und trage sie ein: O _____				
	O Lies in einem Buch deiner Wahl. Dieses Buch habe ich ausgewählt: _____				
	O Löse ein Lesequiz einem Buch oder zu einem Nachrichtentext: <a href="http://www.antolin.westermann.de">www.antolin.westermann.de</a>				
	O Deutsch-Arbeitsheft als App: Deutsch 2 mit Zebra (Klett)				kostenpflichtiger Download
	O Deutsch-Arbeitsheft als App: Lesen lernen 2 mit Zebra (App)				kostenpflichtiger Download
	Zebra-Kartei: O Karteikarte 90 (drei Sätze)				
	Mathe-Arbeitsheft: O S.63, Nr.9,10,11				
	O Übe mit der analogen Uhr das Ablesen von vollen Stunden.				
	O Spiele das Uhrzeitenbingo: <a href="http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/differenzierte-uebungen/">http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/differenzierte-uebungen/</a>				Du brauchst dafür einen Würfel.
	O Suche bei dir zu Hause nach verschiedenen Arten von Uhren und lege eine Liste an.				Wanduhren, Armbanduhren, Eieruhren,...
	O 15 min Verstehen und Trainieren				

	O Blitzrechnen-Kartei als App: Blitzrechnen 2. Klasse (Klett)				kostenpflichtiger Download
	O Höre dir ein paar Werke von Ludwig van Beethoven an.				CD, Internet,...
	O Übe, mit einem Instrument zu spielen.				
	O Löse das Musikquiz. Hier findest du den Link (Schulhomepage): <a href="http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/froesche/">http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/klassen/froesche/</a>				
	O Male ein paar fröhliche, freche, lesende, spielende,... Frösche.				Maile mir deine Frösche gerne!
	O Spiele ein Spiel.				
	O Löse ein Puzzle mit besonders vielen Teilen.				
	O Baue ein Gebäude, eine Stadt, ein Fahrzeug, eine Rakete,... aus Lego, Bausteinen, Kapla,...				
	O Male oder bastle etwas zum Frühling oder zu Ostern.				Osterhasen, Blumen,...
	O Bastle einen Regenbogen für dein Fenster. Schau z.B. hier nach: <a href="https://www.morgenweb.de/bergs-traesser-anzeiger_artikel,-bensheim-mit-regenboegen-gegen-die-krise-arid,1621884.html">https://www.morgenweb.de/bergs-traesser-anzeiger_artikel,-bensheim-mit-regenboegen-gegen-die-krise-arid,1621884.html</a>				
	O Nimm an unserer Ostereier-Aktion teil und färbe ein Ei: <a href="http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/">http://www.carl-orff-schule-fehlheim.de/</a> Hier findest du Tipps zum natürlichen Färben der Eier: <a href="https://www.geo.de/geolino/basteln/zu-ostern-ostereier-natuerlich-faerben">https://www.geo.de/geolino/basteln/zu-ostern-ostereier-natuerlich-faerben</a>				Schreibe mir eine Mail mit deinen Vermutungen, wer welches Osterei gestaltet hat oder schicke mir ein Foto von deinem Osterei.
	O Schreibe eine eigene Geschichte, einen Comic oder ein Gedicht.				
	O Bewege dich: Übe Seilspringen, tanzen, hüpfen,...				

## Lernwörter:

ich fahre

vorfinden

besuchen

der April

der Frühling

die Osterferien

die Verabredung

schicken

viele

ich kam

danach

ein schöner Regentag

Am Abend soll Papa ein Ritterbuch vorlesen.

## **Luisas Brief an ihren Freund Marco:**

Lieber Marco,

30. März 2020

ich freue mich so, dass wir uns nach den Ferien wieder treffen können.

Im Heidelberger Zoo ist im Januar ein Faultier zur Welt gekommen.

Hast du Lust mit mir nach Ostern in den Zoo zu fahren?

Das wäre ganz toll.

Viele liebe Grüße

deine Luisa

## Selbstkontrolle

Ballonheft S. 75

- Nr. 1  
Die Ärztin **untersucht** Marc.  
Wir **besuchen** unsere Oma.  
Ich will eine Kopfstand **vormachen**.  
Julia möchte sich ein Buch **aussuchen**.  
Ich muss den Weg nach meinem Schlüssel **absuchen**.
  
- Nr. 3  
eine Geschichte erfinden  
das Geschirr abwaschen  
ein Lied vorsingen  
früh aufwachen  
das Licht ausschalten  
ein Bild ausmalen  
eine Münze einstecken  
die Tür abschließen  
das Beet umgraben  
den Luftballon aufblasen  
spät einschlafen
  
- Nr. 4  
das Licht anschalten  
die Tür aufschließen
  
- Nr. 5  
Lisa darf ein Lied vorsingen.  
Jule möchte ein Bild ausmalen.  
Franz hat verschlafen.  
Die Lehrerin muss die Tür aufschließen.  
Die Kinder möchten eine Geschichte erfinden.