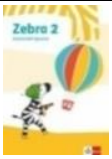










Übungsplan Frösche

(16.03. - 20.03.2020)

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	komplett	Bemerkungen
	Ballonheft: O S.71, Nr.1,2,3,4 O S.72, Nr.1,2,3 (vier Sätze)				Du brauchst auch dein rotes Heft dafür.
	Raketenheft: O S.26, Nr.3				
	Zebra-Kartei: O Karteikarte 86				
	Schreibschriftheft: O S.30				
	Lernwörter: O Übe die Lernwörter im Anhang.				siehe Anhang
	O Lies 10 Minuten laut vor.				Buch deiner Wahl
	Mathe-Arbeitsheft: O S.45, Nr.6,7,8,9,10,11 O S.67, Nr.6,7 O S.68, Nr.1,2,3,4,5				
	O 15 min Verstehen und Trainieren				Multiplikation ab S.24
	O Suche dir einen Themenbereich, den du noch üben möchtest, vom Einschätzungsbogen (für die Mathe-Arbeit) aus und bearbeite dazu einige der vorgeschlagenen Aufgaben im Mathe-Buch.				Falls Sie den Einschätzungsbogen nicht finden, mailen Sie mir bitte.

Bemerkungen:

Liebe Frösche, wir wünschen euch und eurer Familie alles Gute für nächsten Wochen und freuen uns schon, wenn wir uns nach den Osterferien gesund wiedersehen können! Bei Fragen, Anregungen oder Ähnlichem sind wir gerne per Mail erreichbar.

Lernziele:

Ich kann Malaufgaben lösen.

Ich kann mit Geld rechnen.








Ich kann den Wortstamm von Verben und Endungen erkennen.

Ich kenne die Begriffe „Verb“, „Grundform“, „Personalform“, „Wortstamm“, und „Endungen“.

Ich kenne die Rechtschreibstrategie „Wortbausteine“ und kann diese anwenden.

Ich kann die Personalformen von Verben bilden und in Sätzen anwenden.

Hier noch ein paar weitere Anregungen (freiwillig!!!):

Bereich	Aufgabe	Tag	Kontrolle	komplett	Bemerkungen
	Hole noch nicht erledigte Aufgaben aus deinen letzten Übungsplänen nach und trage sie ein: <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____				
	<input type="checkbox"/> Such dir ein Buch aus und lies darin. Gerne darfst du daraus auch laut vorlesen. Dieses Buch habe ich ausgewählt: _____				
	Mathe-Arbeitsheft: <input type="checkbox"/> S.33, Nr.1,2,3,4				
	<input type="checkbox"/> 15 min Verstehen und Trainieren				Multiplikation ab S.24
	<input type="checkbox"/> Blitzrechnen-Kartei als App: Blitzrechnen 2. Klasse (Klett)				kostenpflichtiger Download
	<input type="checkbox"/> Höre dir ein paar Werke von Ludwig van Beethoven an.				CD, Internet,...
	<input type="checkbox"/> Male ein Frühlingsbild mit vielen bunten Blumen.				

Lernwörter:

wir gehen

abspielen

du fliegst

die Obsttorte

der Sonnenschirm

die Verkäuferin

ich springe

wir klettern

danach

einmal

mich

ein schöner Regentag

Timo baut mit Bausteinen ein Häuschen.